Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Слободо – Туринский детский сад «Родничок»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

 по декоративному рисованию

«Украсим платьице кукле»

 в средней группе.

 Воспитатель:

 Сапрыкина Е.М.

 2020г.

**Программное содержание.**

**Цель**: научить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги, листочки).

**Задачи**: развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Учить ориентироваться в пространстве, учить детей составлять узоры из знакомых элементов.

**Методика проведения непосредственной образовательной деятельности**: показать детям вырезанное из белой бумаги платье, объяснить, что его надо украсить узором. Предложить вспомнить элементы узора (листочки, кольца, точки, линии, клеточки и др). Показать их у доски, подумать, как они будут украшать платьице. Рассмотреть все готовые рисунки.

**Оборудование и материалы**: матрёшка, дымковская игрушка, кукла бумажная, вырезанные из бумаги платья, краски, кисти, баночки с водой, салфетки (на каждого ребёнка).

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**Вступление.**

Совместное приветствие :

*Станем рядышком по кругу.*

*Скажем «Здравствуйте!» друг другу*

*Нам здроваться не лень:*

*Всем «Привет!» и «Добрый день!»,*

*Если каждый улыбнется –*

*Утро доброе начнётся.*

*Доброе утро!*

Ребята, сегодня к нам в гости пришла куколка. Она хотела прийти к нам в красивом и нарядном платье. Но по дороге на её платье попал снег. В садике, как вы думаете, что случилось со снегом?... правильно - он растаял, превратился в воду и весь узор смылся. Куколка расстроилась.

*Прочитать стихотворение:*

 Как любая кукла

 Я люблю наряды

 Ведь нарядной кукле

 Дети будут рады.

Ребята скажите, пожалуйста, а кто шьёт платья? А из чего шьют платья? А какие бывают платья?

Куколка просит нас украсить её платье узорами. Ребята поможем куколке?

Давайте ребята для этого вспомним и рассмотрим вместе, какие узоры бывают на платьях. Посмотрите,вот Матрёшка – яркая, нарядная. На её платье изображены цветы. Какие цветы вы видите? А что ещё вы видите? Если вы видите цветочки, травинки, листочки, веточки то узор называется растительным.

**Физминутка:**

Мы веселые милашки *(руки на поясе раскачиваться в стороны)*

Чудо **куклы**, неваляшки *(сделать круг вокруг себя)*

Мы танцуем и поем *(приседание)*

Очень весело живем *(прыжки на месте).*

Ребята, кто помнит какая это игрушка? Правильно - это дымковская игрушка. Посмотрите, какими узорами украшено её платье - у дымковской игрушки узоры геометрические, фигурные (кружки, треугольники, квадратики).

**Основная часть**

Сейчас ребята попробуем нарисовать узоры? Но сначала приготовим наши пальчики *( пальчиковая гимнастика):*

Киска ниточки мотала и клубочки продавала *(пальцы сжаты в кулачок, имитация движения наматывания ниток)*

Сколько стоят? *(сгибаем и разгибаем пальцы)*

Два рубля *( показывают столько пальчиков, сколько назвали, можно менять варианты)*

Покупайте у меня *(движения ладошками «зовём к себе»)*

Ребята, наши пальчики готовы, присаживайтесь за столы.

На столах у детей лежат заранее подготовленные шаблоны **платьев,** вырезанные из белой бумаги. Гуашевые краски, кисточки, баночки с водой и салфетки на каждого ребенка. Воспитатель вместе с детьми обговаривает технику раскрашивания.

А теперь скажем такие слова:

« Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь. Молодцы! Приступаем к работе».

 Дети раскрашивают платья.

**Заключительная часть. Рефлексия**

Ребята вам понравилось украшать платье? Давайте посмотрим,что у вас получилось. Молодцы, как красиво у всех получилось. Скажите, пожалуйста, что мы делали сегодня на занятии? Что вам понравилось?

Куколка говорит вам спасибо, и ей так понравилось у нас, что она решила немного у нас погостить.